

Le métier de Puéricultrice

L'infirmière puéricultrice exerce des activités de soin et d'éducation dans les établissements de santé accueillant des enfants de la naissance à l'adolescence, dans les établissements et service d'accueil des enfants de moins de 6 ans et dans les services de protection et de promotion de la santé de l'enfant et de la famille. Spécialiste de l'enfance et de l'adolescence, elle mobilise son expertise pour poser un diagnostic de santé et un diagnostic de développement de l'enfant et pour mettre en œuvre un projet avec l'enfant et ses parents.



Les conditions d'admission à la formation de Puéricultrices

- **Pré-requis** : Etre titulaire du Diplôme d'Etat d'Infirmière ou de Sage Femme, ou être en dernière année de formation de l'un de ces deux diplômes

En formation continue ou en poursuite d'études

✓ **Epreuve écrite d'admissibilité avec obtention d'une note supérieure ou égale à 10/20 :**

Une épreuve de connaissances :

- 40 Q.C.M. (Questions à choix multiples)
- 10 Q.R.O.C. (Questions à réponse ouverte et courte)

Une épreuve de tests psychotechniques: raisonnement logique et numérique, aptitude verbale.

Chaque épreuve dure 1 h 30 et est notée sur 20 points. L'admissibilité est acquise si la note totale est supérieure ou égale à 20/40. Une note inférieure à 7/20 à l'une des deux épreuves est éliminatoire.

✓ **Epreuve orale d'admission avec obtention d'une note supérieure ou égale à 10/20 et classement en rang utile**

Les délais d'accès

Date du concours :

Epreuves écrites : mercredi 10 février 2021
Epreuve orale : entre le 29 mars et 9 avril 2021

Date d'entrée en formation :

1^{ère} semaine d'octobre 2021

Formation

« Préparation au concours d'entrée en école de puéricultrices »

Du 6 janvier au 20 janvier 2021 pour les épreuves écrites
Du 15 février au 10 mars 2021 pour l'épreuve orale

La durée de la formation	La capacité d'accueil	Le Tarif*	Le niveau de certification
1500 heures : 650 h / cours 710 h / stages 140 h / TD	40 élèves	Tarif 2020/2021 (à titre indicatif) 9388 € (tarif 2020)	À l'entrée : Niveau 6 À la sortie : Niveau 6

*Les conditions générales de vente de nos prestations de formation sont accessibles sur notre site internet

Les objectifs de la formation : Aptitudes et Compétences visées

- Connaître tous les aspects du développement de l'enfant.
- Envisager le soin en matière de prévention, de maintien ou de réparation de la santé dans une approche globale et dynamique de l'enfant.
- S'ouvrir à la dimension communautaire des problèmes de santé de la famille et de l'enfant, y compris la prise en charge de leur santé par les usagers eux-mêmes.
- Développer les aptitudes à l'observation, à la réflexion, à la relation, à l'animation du travail en équipe, à la prise de décisions, à la pédagogie et à la recherche.

Les méthodes pédagogiques

Les modalités d'évaluation

- Méthodes actives et participatives et cours magistraux (présentiel/distanciel)
- Alternance de cours et de stages
- Travaux dirigés en groupes (présentiel/distanciel)
- Simulation en santé
- Travaux pratiques
- Analyse de pratiques

- 3 contrôles continus des connaissances
- Évaluation des stages pratiques
- Action d'information éducation santé
- Projet professionnel
- Résolution de problème de soins sur le terrain

Taux de réussite	Taux de satisfaction	Taux d'insertion dans l'emploi	Taux de retour des enquêtes	Taux d'interruption de la formation	Taux de rupture de contrat d'alternance	Taux et causes d'abandon
97,5 %	> 90 %	100 %	97,5 %	2,5 %	Non concerné	0 %

Les débouchés

Les évolutions professionnelles

Etablissements de santé publics ou privés
PMI
Structure d'accueil du jeune enfant

Cadre de santé après 4 ans d'exercice professionnel
Cadre supérieur de santé
Coordonnateur de la Petite Enfance
Directeur des soins

Contacts

Témoignages

Email : marie-pierre.touzet@chru-lille.fr
Tél : 03 20 44 57.96
Site internet : <https://puericultrices.chru-lille.fr>
Adresse : **Ecole de Puéricultrices**
Institut Gernez Rieux
2, Rue du Docteur Schweitzer
CS 70001
59037 Lille Cedex

Claire : « Nous avons débuté notre formation par un petit déjeuner avec les anciens étudiants, j'ai trouvé cela très enrichissant de pouvoir échanger avec eux sur la façon d'aborder ces études exigeantes. Par ailleurs, j'ai apprécié l'encadrement des formateurs au cours du cursus ».

Institut de Formation accessible aux personnes à mobilité réduite et tiers-temps possible.